|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLAN DE RECUPERACIÓN**  **2025** | | |
| **PERIODO ACADÉMICO** | **ASIGNATURA** | **NOMBRE DOCENTE** |
| SEGUNDO | INGLES  GRADO QUINTO | ALEJANDRO HERRERA  JHON ACOSTA  DANIEL PARDO |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN** | Desarrollar la capacidad de expresar ideas sobre actividades cotidianas, describir personas y realizar comparaciones simples utilizando estructuras básicas del presente simple y vocabulario descriptivo en inglés. |
| **COMPETENCIA POR EVALUAR** | El estudiante comunica rutinas diarias, actividades de tiempo libre, descripciones físicas y comparaciones entre personas u objetos usando correctamente el presente simple, adjetivos y estructuras con tercera persona singular. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES PROPUESTAS** | **FECHA DE REVISIÓN** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| Elaboración de un diario ilustrado con frases como “I wake up at 6 a.m.” y “I play soccer in the afternoon.”, “He brushes his teeth”, “She watches TV after school.”  Elabora un frizo donde el estudiante debe describir personas usando frases como “He is tall and friendly.” (mínimo 10 imágenes)  Presentar cuaderno y actividades pendientes completas. | Del 11 al 15 de Agosto | * Uso correcto del presente simple, especialmente en tercera persona. * Adecuada aplicación de adjetivos descriptivos y comparativos. * Creatividad y claridad en la expresión escrita. * Participación activa en todas las actividades. * Presentación final del producto integrador * Cuaderno con actividades completas |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPROMISO DEL ESTUDIANTE** | Me comprometo a participar activamente en este proceso de recuperación, realizar las actividades propuestas y buscar apoyo si tengo dudas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **FIRMA DEL ESTUDIANTE** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA** |